

# La cultura comunitaria, eje central de las Colmenas en Zapopan

|   |    |
|---|----|
| Introducción.....   | 1  |
| Antecedentes.....   | 3  |
| Los ámbitos estratégicos.....   | 4  |
| Los Proyectos Urbanos Integrales Sustentables (PUIS).....             | 4  |
| Centros Comunitarios de Inclusión y emprendimiento: Las Colmenas..... | 8  |
| Las Colmenas y la Cultura Viva Comunitaria.....                       | 13 |
| Testimonios.....  | 17 |
| Referencias.....  | 18 |

## Introducción

En el mes de noviembre del 2017 en la ciudad de Quito, Ecuador, el Gobierno de Zapopan participa en una primera reunión de ciudades y gobiernos locales que buscan la cooperación y articulación para desarrollar y fortalecer las políticas culturales de base comunitaria a nivel local.

En esta primera etapa se conforma un grupo de trabajo organizado por comisiones, con la misión de construir un marco regulatorio y un plan de acción para la creación de una Red IberCultura Viva de Ciudades y Gobiernos Locales.

Con esta red se busca generar espacios de reflexión, para lograr consensos y relatos comunes sobre lo que son las políticas culturales de base comunitaria y cómo se puede mejorar la implementación y el impacto de estas políticas en los territorios.

A más de un año de actividades del Grupo de Trabajo (GT) de Gobiernos Locales se formaliza y se concreta la formación de la Red IberCultura Viva de Ciudades y Gobiernos Locales, la cual se constituyó oficialmente durante el 3° Encuentro de Redes IberCultura Viva, que tuvo lugar en la ciudad de Buenos Aires (Argentina) los días 16 y 17 de mayo de 2019.

En Zapopan el desarrollo de la cultura comunitaria tiene un espacio prioritario dentro del proyecto de Las Colmenas, las cuales tienen como uno de sus objetivos principales, el generar acceso a los Derechos Culturales para reducir la brecha de desigualdad en los territorios de atención prioritaria del municipio.

La red de Centros Comunitarios de Inclusión y Emprendimiento – las Colmenas – es una de las iniciativas del Gobierno Municipal de Zapopan para hacer frente a la crisis ambiental, social y económica que azota de forma específica en muchas de las ciudades del planeta; son espacios seguros e inclusivos donde se generen comunidades de aprendizaje que se pretende

promuevan el desarrollo integral, fortalezcan la colectividad, re-generen el tejido social e impulsen la creación de proyectos comunitarios

Las Colmenas son tan solo una de las tantas posibles aproximaciones al llamado global de Naciones Unidas por generar prosperidad urbana y la sostenibilidad, que se presenta a través de su agencia ONU Hábitat y su Iniciativa de Ciudades Prósperas. En ese marco y bajo la guía de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en 2013 el Gobierno Municipal de Zapopan convino con ONU Hábitat el desarrollo de la Estrategia Territorial Zapopan 2030 (ETZ2030).

La ETZ2030 diagnosticó el municipio a través de ámbitos estratégicos que posteriormente fueron acotados en polígonos de intervención. Las Colmenas atienden tres polígonos de intervención: Miramar en el sur, San Juan de Ocotán en el oeste y Villa de Guadalupe en el norte. La red de Colmenas forma parte de los Proyectos Urbanos Integrales Sustentables (PUIS), instrumentos de desarrollo sostenible desde donde la articulación de acciones estratégicas sea más cercana a la realidad de las comunidades. Las Colmenas procuran contribuir a la solución ante la falta de oportunidades educativas, laborales y culturales para las comunidades.

En este artículo se presentarán los antecedentes desde Naciones Unidas y la Estrategia Territorial Zapopan 2030 para comprender cómo se configuran los ámbitos estratégicos que son la base para la integración de los Proyectos Urbanos Sustentables de los que las Colmenas forman parte como un proyecto concebido para consolidar el bien común a partir de los elementos característicos que debería tener el espacio público.

Posteriormente se encuentra el modelo de trabajo en red y el modelo de operación donde se explica la manera en que se estructuran a través de grupos de trabajo y programas transversales que son la médula de la innovación de la red; también se aborda la manera en que las Colmenas se relacionan con las prácticas de la Cultura Viva Comunitaria.



## Antecedentes

En 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción pensado para favorecer a las personas, el planeta y la prosperidad, con la intención de favorecer la paz universal y el acceso a la justicia. La Agenda está planteada en términos de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas de carácter integrado que abarcan las esferas económica, social y ambiental. El objetivo 11 busca lograr ciudades y comunidades sostenibles. El crecimiento urbano sin precedentes ha generado un consenso global en torno a la planeación urbana como un catalizador para el desarrollo social, la productividad y la sustentabilidad ambiental.

Esta situación global ha llevado a consenso global en torno a la planeación urbana como un catalizador para el desarrollo social, la productividad y la sustentabilidad ambiental. Generar asentamientos humanos incluyentes, seguros, resilientes y sustentables es posible solamente a través del ordenamiento urbano a través de modelos y estrategias con visión a mediano y largo plazo que logren orientar las políticas públicas, la inversión privada, los programas educativos y sociales hacia la sustentabilidad, la equidad y la productividad.

En 2013 el Gobierno Municipal de Zapopan firmó un convenio con la agencia de las Naciones Unidas para los asentamientos humanos, ONU-Hábitat. De esta colaboración surge la Estrategia Territorial Zapopan 2030 (ETZ2030), desarrollada por un equipo interdisciplinario de expertos locales e internacionales y la Oficina de Proyectos Estratégicos de Zapopan, con un fuerte componente de participación ciudadana.

En términos territoriales, Zapopan es el municipio más extenso del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) y también el que más ha crecido en términos absolutos en los últimos veinte años. En términos de infraestructura su crecimiento ha sido desordenado y disperso y en su territorio se observan grandes contrastes pues mientras alberga una de las áreas socioeconómicas más dinámicas del país, también mantiene muchos sectores en la informalidad y sin servicios básicos. En Zapopan conviven zonas funcionales y bien conectadas que colindan con territorios de urbanización dispersa, sin servicios y equipamientos públicos.

Sin embargo, Zapopan tiene un latente potencial para reducir la brecha de las desigualdades socioeconómicas. Es un municipio con abundantes capacidades productivas que pueden catalizar crecimiento económico de largo plazo y buena calidad social y ambiental. Las ventajas del municipio van desde productividades globales intensivas en capital y hasta la innovación tecnológica, capital social vasto y una ubicación geográfica que le facilita su adecuada integración a los mercados nacionales y globales. Su potencial también está sustentado en sus reconocidas economías de aglomeración, urbanización y escala puede llevar a un posible aumento en la capacidad productiva, la ampliación de los mercados, el incremento, consolidación y mejoramiento de los bienes públicos y comunes.

En Zapopan los principales elementos que influyen en los niveles de desigualdad son la pobreza multidimensional, el bienestar económico, el acceso a la educación, las carencias sociales, el acceso a la educación, el acceso a servicios de salud, los servicios básicos de vivienda y la polarización territorial de las oportunidades y de los bienes y servicios públicos.

Un municipio equitativo sería un catalizador para la prosperidad, la reducción de la exclusión, el empoderamiento ciudadano, el fortalecimiento de la identidad y la agencia de la población, la capacidad transformativa de la ciudad, la cohesión social, productividad y competitividad, entre otros. Sin el embargo, en la actualidad la inequidad se mantiene explícita y se manifiesta a través del territorio y la distribución de oportunidades y servicios. La ETZ2030 define cuatro polígonos principales donde se concentran los mayores índices de marginación: noreste, Tesistán, poniente y sur. Estos polígonos permiten vislumbrar más claramente áreas de intervención y aplicación de políticas públicas, que a su vez coinciden con los ámbitos estratégicos que se describen en el siguiente apartado.

## **Los ámbitos estratégicos**

La ETZ2030 establece cinco ámbitos estratégicos: Distrito Centro, Arco Primavera, Valle de Tesistán, Las Mesas y Santa Ana – El Colli. En cada uno de ellos se realizaron diagnósticos técnicos que analizaron su ubicación, población, medio físico natural y vulnerabilidad, espacio y estructura urbana, servicios y equipamiento y conectividad. A través del análisis estadístico de datos e investigación en campo de dichos ámbitos se identificó que los polígonos territoriales de mayor marginación en el municipio de Zapopan se encuentran dentro de los ámbitos de Arco Primavera, Valle de Tesistán, Las Mesas y Santa Ana – El Colli.

Los diagnósticos de cada ámbito estratégico profundizan en las especificidades de cada uno de ellos, no obstante existe una serie de problemas comunes que se identifican a continuación.

- a. Falta de oportunidades recreativas, educativas y laborales para jóvenes.
- b. Falta de conectividad y accesibilidad a los equipamientos.
- c. Crecimiento urbano descontrolado y desbalanceado.
- d. Cauces como tierra de nadie.
- e. Falta de red de agua potable y drenaje.
- f. Falta de espacios de encuentro para generar comunidad.
- g. Violencia y adicciones asociadas a pandillas.

En atención a la importancia de equilibrar las oportunidades en los polígonos de atención prioritaria, se desarrollaron estrategias específicas para cada uno, buscando encontrar las formas de llevarlas a cabo de una manera integral en consideración de la perspectiva de prosperidad urbana de Naciones Unidas.

## **Los Proyectos Urbanos Integrales Sustentables (PUIS)**

Los Proyectos Urbanos Integrales Sustentables (PUIS) son instrumentos de desarrollo sostenible alineados a la ETZ2030 y representan un polígono más acotado que los ámbitos estratégicos desde donde la articulación de acciones estratégicas resulta más cercana a la realidad de las comunidades. Los PUIS se definieron a partir de un diagnóstico que consideró los niveles de marginalidad, criminalidad, oferta económica, equipamiento médico y educativo, conectividad del transporte público, límites naturales, análisis de redes socio-urbanas, densidad poblacional, posibilidades reales de trabajo, entre otros. Los problemas identificados para cada PUIS están íntimamente relacionados con los problemas encontrados en las redes sociourbana de los respectivos ámbitos estratégicos donde se insertan.

Los PUIS contemplan una serie de acciones estratégicas para actuar en el territorio, una de las cuales son los centros comunitarios de inclusión y emprendimiento – las Colmenas – que se colocaron en tres de los ámbitos estratégicos: Colmena Miramar para Santa Ana-Tepetitlán, Colmena San Juan de Ocotán para Arco Primavera y Colmena Villa de Guadalupe para Las Mesas. Estos PUIS se posicionan entre los más desiguales y con mayor índice de marginación del municipio de Zapopan. Miramar que se encuentra al sur contiene uno de los polígonos con mayor marginación del municipio, donde sin embargo en los últimos años se han desarrollado fraccionamientos de vivienda de clase media a lo largo del eje de Mariano Otero, lo que evidencia la segregación a través de largas calles bardeadas con acceso restringido. La pobreza es una problemática que afecta a la mayoría de la población y se presenta un alto índice de personas con empleos informales, insuficiente servicios de salud y educación, y un gran territorio sin acceso a servicios públicos de calidad. En este polígono se presenta un porcentaje elevado de denuncias por violencias y se presentan delitos relacionados a la comercialización y consumo de drogas.



Colmena de Miramar.

El ámbito en que se inserta San Juan de Ocotán es de suma importancia ambiental pues es una triple frontera: agrícola, forestal y ambiental. Uno de los principales retos que enfrenta es que se ha configurado como un importante corredor industrial – históricamente ligado a la presencia del ferrocarril – de articulación regional y nacional, lo que ha generado dinámicas socioeconómicas específicas que presionan el territorio. Dentro de este ámbito se encuentra San Juan de Ocotán (SJO), compuesto por terrenos comunales pertenecientes a la comunidad indígena y al ejido. Este territorio se ha visto disputado a causa de largos conflictos agrarios

y operaciones de despojo a las comunidades locales para modificar el uso de suelo y destinarlo a uso habitacional e industrial. Esto ha causado la pérdida progresiva del modo de vida campesino y a la erosión de saberes e identidades indígenas, además de consecuentes afectaciones a la diversidad biológica y cultural.

Los habitantes de SJO han sido excluidos sistemáticamente del desarrollo urbano pues se mantiene como un espacio marginado al interior de un territorio que crece y capta inversiones de diferentes sectores que generan mucha riqueza de la que no tienen participación. SJO ha sido bordeado por fraccionamientos cerrados que bajo un modelo de ciudad cerrada – aparentemente más seguro – han propiciado una presión inmobiliaria exhaustiva que genera cambios delicados en el uso de suelo de la zona.



Colmena de San Juan Ocotán

El ámbito de Las Mesas representa un reto muy especial debido a su condición periférica y la accidentada topografía que lo rodea, lo que limita la accesibilidad a equipamientos, servicios y espacios públicos fuera de la comunidad. Esto impacta a nivel económico en la población que por lo general tienen que invertir mucho tiempo y recursos en desplazarse hacia otros centros de trabajo, educación o consumo. La débil presencia institucional también repercute en la inseguridad en la zona, que tiene algunos de los polígonos más peligrosos del municipio, lo cual se agrava por el difícil acceso a mecanismos de denuncia y seguimiento. Los asentamientos informales que han surgido en este ámbito son particularmente inestables puesto que se encuentran en constante riesgo de inundación a lo largo de los cauces o de desplazamiento por el borde la barranca.

La situación económica promedio va de condiciones de pobreza a pobreza extrema, proliferan asentamientos humanos irregulares y colonias que a pesar de cierto nivel de consolidación, comparten dicho escenario de informalidad donde los servicios públicos son precarios o completamente ausentes y se carece de espacios públicos.

La injusta distribución de los recursos ha derivado en estos sectores de la población altamente vulnerados en los que el ejercicio y la plena garantía de sus derechos se transgrede día con día.

Aunado al contexto de escasas oportunidades se suma un acercamiento prematuro a los narcóticos, dificultad para acceder a servicios de salud gratuita y de calidad, estereotipos de género fuertemente arraigados acompañados de violencia de género y el abandono de la niñez, entre otros múltiples factores que terminan por perpetuar el círculo de la pobreza y por ende, la prácticamente inalcanzable posibilidad de salir del mismo.



Colmena de Villa de Guadalupe

## **Centros Comunitarios de Inclusión y emprendimiento: Las Colmenas**

Las Colmenas son centros comunitarios de inclusión y emprendimiento que buscan ser espacios seguros e inclusivos donde se generen comunidades de aprendizaje a través de la gestión de servicios – talleres, capacitaciones, asesorías y eventos – cuyo propósito sea el desarrollo de herramientas y la socialización de conocimientos que promuevan el desarrollo integral, fortalezcan la colectividad, regeneren el tejido social e impulsen la generación de proyectos comunitarios.

Las Colmenas procuran contribuir a la solución de la falta de oportunidades educativas, laborales y culturales para las comunidades de sus respectivos PUIS, así como la falta de espacios de encuentro para generar comunidad y acceder a servicios básicos de asistencia. Las Colmenas apuestan al espacio público como un elemento articulador, estructurante y regulador de la ciudad desde donde se puede aportar a mejorar cuestiones ambientales, dinámicas y prácticas sociales, y la calidad de vida los ciudadanos. Las Colmenas fueron concebidas para consolidar el bien común a partir de los elementos característicos que debería tener el espacio público, es decir, de interés públicos, incluyente y con un diseño universal que fomente la integración social.

Para lograr eso, las Colmenas proponen un modelo de trabajo en red que consiste en lograr un balance adecuado entre la participación de la comunidad, el sector público, las organizaciones de la sociedad civil, la iniciativa privada y otros actores capaces de incidir positivamente en cada ámbito estratégico. Dentro de este modelo innovador destaca la participación comunitaria en todas las etapas y procesos, a través de entrevistas, diagnósticos y asambleas, que han permitido que las Colmenas estén – en medida de lo posible – verdaderamente aterrizadas en los problemas, necesidades y deseos de las y los vecinos.

El modelo de operación de las Colmenas contempla grupos de trabajo, programas transversales, redes de trabajo y oferta de servicios como talleres, capacitaciones asesorías y eventos. Los talleres son cursos de duración indefinida diseñados para promover las habilidades artísticas, culturales, ambientales y deportivas de la población. Las capacitaciones son actividades didácticas acotadas y orientadas a ampliar los conocimientos, habilidades y capacidades de la población para aumentar sus posibilidades reales de acceder a oportunidades académicas, sociolaborales y de emprendimiento. Por otro lado, las asesorías son las sesiones de atención médica, psicológica, nutricional u odontológica que se ofrecen a la comunidad. Finalmente, los eventos son toda aquella programación extraordinaria que suele diseñarse para atender un objetivo estratégico específico.

Los grupos de trabajo – o clústeres – organizan sus actividades y lineamientos en torno a áreas específicas de conocimiento que se definen a partir de las necesidades detectadas en las comunidades. Los grupos de trabajo son los encargados de diagnosticar y diseñar, evaluar los servicios a la comunidad relativos a su área específica de conocimiento. Estos grupos de trabajo son: educación; tecnología; medio ambiente; arte, cultura y deporte; y salud integral.



El grupo de trabajo de educación articula los servicios que buscan el aprendizaje de conocimientos útiles para la vida comunitaria, así como habilidades que faciliten el ejercicio del derecho a la ciudad y al espacio público. Este clúster acerca a la comunidad a oportunidades académicas, socio laborales y de emprendimiento a través de opciones autogestivas y colectivas de ingreso. Su oferta de servicios abarca la educación formal, talleres socio productivos y de emprendimiento como alternativas de autoempleo y educación no formal como gestión de formas de organización colectiva para la solución de problemas.

Por otro lado, el grupo de trabajo de tecnología aprovecha los recursos tecnológicos para la solución de problemas comunitarios. Está profundamente relacionado con el grupo de trabajo de educación pues colaboran en la oferta de herramientas digitales y de comunicación para el desarrollo social. Asimismo, el clúster realiza labores de comunicación interna y externa y atiende las necesidades de tecnología de las Colmenas, por lo que sus labores son transversales al trabajo de los otros clústeres.

El clúster de medio ambiente promueve la sustentabilidad de cada Colmena y el aprovechamiento óptimo de recursos a través del manejo de residuos y el cuidado, protección y manejo de los centros naturales que se vinculan con las Colmenas. Este grupo de trabajo busca generar entre la comunidad una mejor comprensión de los sistemas naturales y su relación con la sociedad, para lograrlo promueve la educación ambiental, la agricultura urbana, la sustentabilidad y el consumo responsable. A través del tratamiento de estos asuntos que es se generan herramientas generales de conciencia ambiental, para reconectar con el entorno natural, de trabajo en equipo y de regeneración del tejido social.

Por su parte, el grupo de arte, cultura y deporte trabaja para generar procesos de integración, desarrollo social, inclusión y construcción de la interculturalidad a través de procesos artísticos, culturales y deportivos. Este clúster busca convertir a la Colmena en un espacio donde se promueva el ejercicio cultural y se identifiquen, faciliten y fortalezcan los procesos que ya se dan en el territorio, así como relacionar personas, saberes y recursos. Este grupo de trabajo propicia el intercambio de saberes comunitarios intergeneracionales, interculturales y promueve el nacimiento de nuevos procesos comunitarios. El clúster anima y motiva la participación comunitaria y re significación de experiencias culturales, utilizando el arte como herramienta de transformación social, se alienta el ejercicio de los Derechos Culturales, y su defensa.

Finalmente, el clúster de salud integral comprende la atención a la salud integral – desde lo médico, nutricional y odontológico – la atención a la salud psicosocial, y la salud comunitaria que apuesta por prácticas de cuidados personales, familiares y colectivas que permita la gestión de herramientas individuales y colectivas para la regeneración del tejido social que deriven en el bienestar físico, social y psicológico de la población.



Sesiones de meditación, como parte de las actividades en la Feria de la Salud Alternativa

Para que los grupos de trabajo articulen la oferta de servicios, las Colmenas han diseñado una serie de programas transversales comunes a las actividades de las tres Colmenas. Los programas transversales son dinámicos y se transforman y adaptan según la realidad específica de cada Colmena. En la actualidad existen los programas transversales de género, inclusión, interculturalidad, cuidados comunitarios, saberes comunitarios y emprendimiento.

El programa transversal de género promueve la implementación de la perspectiva de género en todos los servicios de las Colmenas. Su objetivo general es crear herramientas para que todas y todos reflexionen sobre su posición y privilegios – o falta de ellos – en el contexto social, familiar, laboral, político y público, con miras a identificar violencias y reconocer la manera en que se reproducen y refuerzan. El programa de género crea espacios seguros y redes de solidaridad que permiten el empoderamiento de las mujeres a través de la construcción de vínculos que puedan impulsar proyectos personales y colectivos dirigidos a transformar su realidad.

El programa de cuidados comunitarios se desprende del programa transversal de género y promueve el aprendizaje de estrategias de crianza positiva y desarrollo personal psicoafectivo, trabajadas desde dos grupos simultáneos, uno con adultos y otro con niños. En ambos grupos se trabajan temas que van desde la comunicación y el establecimiento de límites, hasta las relaciones inter e intrapersonales. La intención es fortalecer la identidad colectiva del grupo y su capacidad de cooperación y autogestión.

El programa transversal de inclusión es el encargado de capacitar al personal de las Colmenas y dotarles de herramientas que ayuden a brindar atención óptima a las y los usuarios con discapacidad física o intelectual. Desde aquí se gestionan los recursos que contribuyan a la accesibilidad en cada Colmena y su respectiva oferta, que debe estar diseñada para ofrecer la oportunidad a la población con discapacidad para ampliar sus conocimientos en las diferentes

áreas que se ofrecen en las Colmenas. A su vez, el programa fomenta la cohesión social entre las personas con y sin discapacidad de las comunidades.

El programa transversal de interculturalidad delinea las acciones conjuntas con las personas de pueblos originarios que beneficien a la colectividad y a sus integrantes, con base en el reconocimiento y el respeto mutuo, con la intención de generar una relación de igualdad entre grupos y personas de culturas distintas que son igualmente dignas y valiosas.

El programa de emprendimiento se encuentra en fase de diagnóstico y diseño, sin embargo, está concebido para suscitar procesos autogestivos y colectivos de emprendimiento, por lo que se deben identificar cuáles son las dimensiones que se necesitan cubrir para promover el emprendimiento integral. Se propicia la economía sostenible, solidaria y local.

Finalmente, el programa de saberes comunitarios mantiene un proceso estructurado de seguimiento a los aspirantes a voluntarias y voluntarios, y a quienes se desempeñen de esa forma a través de voluntariado, servicio social, prácticas profesionales o alguna otra modalidad sin fines de lucro. El programa de saberes comunitarios es especialmente importante para lograr que la comunidad se involucre activamente en las actividades de las Colmenas, al compartir sus conocimientos y consolidarse como agentes de enseñanza y transformación que fortalezcan en capital social a cada PUIS.

El programa de saberes comunitarios es un efecto positivo del modelo de gobernanza participativo de las Colmenas, que aborda los aspectos de la vida comunitaria que más afectan la calidad de vida de sus miembros y que retoma los elementos valiosos que puedan detonar otras formas de relacionarse afectivamente.



Este modelo de trabajo en red ha resultado en redes que suponen tejer y nutrir mutuamente aprendizajes, conocimientos, vínculos y capacidades que puedan potenciar las fortalezas y subsanar las debilidades. Las redes se han consolidado a partir de la presencia de otros actores en el terreno, por lo que estas redes se han planteado como un espacio de encuentro entre comunidad, Colmenas, sector público, sociedad civil organizada, iniciativa privada y cualquier otro actor cuyo objetivo sea mejorar las condiciones de cada ámbito.

Para cada Colmena existe una red: Sur para Miramar, y Norte para San Juan de Ocotán y Villa de Guadalupe, respectivamente. Desde las redes se discuten los principales problemas a resolver, se priorizan acciones y se coordinan iniciativas. Esta manera de trabajar ha conseguido que una gran variedad de actores se involucre en los procesos de las Colmenas y ha generado comunidades de aprendizaje donde todas y todos se beneficien y que se traduzca en una mejora tangible y medible del entorno y de las condiciones de vida de las comunidades.

Para fortalecer las redes, las Colmenas organizan asambleas periódicas y mantienen comunicación constante con cada uno de los actores. La intención es evaluar el impacto de los servicios, actualizar los diagnósticos y promover que nuevos servicios y colaboraciones estén encaminados en verdaderamente aportar a la solución de los problemas más importantes de las comunidades y subsanar los posibles efectos negativos que las mismas Colmenas puedan generar.

Este modelo de gobernanza participativo permite que sectores históricamente vulnerados puedan retomar el protagonismo a través de las herramientas necesarias para incidir activamente en su contexto social, político, económico y cultural. Además, las redes permiten que usuarios y colaboradores se entremezclen y de esta forma se apuesta por la autosustentabilidad de las Colmenas, de forma que sean las mismas comunidades y sus necesidades las que dicten el rumbo de su operación.



## Las Colmenas y la Cultura Viva Comunitaria

Las Colmenas son espacios en donde se promueve el sentir y principios esenciales de la Cultura Viva Comunitaria, nos disponemos a generar nuevas maneras que propician la construcción de un sentir común. Asumimos un compromiso permanente en nuestras acciones ante el cuidado y protección del ambiente y nos desafiamos a crear en las colmenas una conciencia amigable para el cuidado de los espacios comunes, respeto y amor por el planeta, lo hacemos construyendo cultura de Paz y dialogo permanente.

Diariamente nos reafirmamos que la importancia de ser como Colmenas, radica en la relación que establezcamos con la comunidad, es decir, en nuestra tarea de contribuir a formar seres humanos que se asuman como sujetos, con sentidos del buen vivir colectivo por encima del individual y que la solidaridad sea una práctica indispensable para entendernos conscientes dentro de un mismo territorio compartido, en las historias, practicando valores comunes, afectos, necesidades y un mismo poder transformador.

Nos concebimos como espacios vivos y llenos de cultura y dinámicas colectivas, reivindicamos nuestra acción desde el espacio barrial y rural, en todos aquellos ámbitos de comunalidad. Así mismo, declaramos nuestra voluntad de trabajo con las distintas redes y aliados en los barrios, en pro de formar una concepción multidimensional de la sociedad, cada vez más incluyente y justa.

Entendemos igualmente que la Cultura Viva Comunitaria es un ejercicio real, práctico y cotidiano de participación democrática, más allá de disposiciones normativas y de gobiernos de turno.



Tejemos maneras de “hacer” y soñar con las personas, acciones que concienticen sobre la valoración de la diversidad cultural, en especial aquellas que reconocen el derecho a la existencia en igual dignidad de las diferentes culturas de nuestros pueblos originarios, también la inclusión de las personas con discapacidad y personas de la tercera edad.

Con las actividades cotidianas y el desarrollo de diferentes proyectos, incentivamos el diálogo intergeneracional, reconocemos como factor de sostenibilidad a futuro de la Cultura Viva Comunitaria, la implicación directa que tienen las personas como protagonistas de sus realidades, apostándole a generar puentes que conecten el sentir y pensar de niñas, niños y jóvenes de los barrios para el desarrollo de sus capacidades culturales, motivando y fortaleciendo su compromiso comunitario.



Trabajamos construyendo una noción de desarrollo que incluya a las personas más vulneradas, reconocemos las propiedades positivas del modelo del buen vivir y buen convivir que nos enseñan nuestros pueblos originarios de Latinoamérica como ejemplo de ello.

Uno de nuestros principales compromisos, es incentivar la creatividad por medio del arte, la expresividad, la sensibilidad, la protección del patrimonio natural y cultural, la memoria y la construcción de identidades colectivas. Celebramos la alegría comunitaria, la imaginación, la compartición de saberes comunitarios, la búsqueda del conocimiento, el desarrollo de las inteligencias sensibles y consientes.



Distinguimos a las artes como un componente fundamental en el desarrollo de la cultura, más aún desde la perspectiva del arte para la transformación social y el arteeducación, son importantes también los procesos de promoción de los libros, la lectura y la escritura; la apropiación social de la ciencia y la tecnología; los eventos festivos de base cultural y origen comunitario; la creación y circulación de contenidos a través de los medios alternativos y comunitarios de comunicación; la protección de los patrimonios culturales y naturales, la historia de los barrios y la memoria; las acciones de diálogos interculturales. Estamos conscientes del gran el valor pedagógico que deben tener de manera intrínseca nuestras acciones pro-culturales, es por ello que promovemos la pedagogía de la ternura, como método para la transmisión de conocimientos y saberes.

Nuestro trabajo se reafirma con la vocación continental que nace de la Cultura Viva Comunitaria, nos unimos a sus acuerdos comunes y a un camino de colaboración que pueda posibilitar el desarrollo humano de las personas. En este sentido, promovemos los diálogos e intercambios culturales entre las distintas experiencias de Gobiernos y las de las organizaciones de base comunitarias de todas las naciones y pueblos a lo largo y ancho de Latinoamérica y el Caribe.





## Testimonios



“Me encanta e ilusiona ver como se motivan las señoras pintando y creando en el taller de Pintura”

Mayra Pérez Cárdenas (maestra y voluntaria- der)

“Desde que llegué a la Colmena me siento muy a gusto pudiendo enseñarle a las personas sobre artes plásticas y todo lo que aprendí en tantos años de experiencia”

Ana Rosa González (maestra y parte del equipo Colmena Miramar- izq.)



“Me gusta mucho venir a la Colmena desde que abrieron y descubrir siempre talleres nuevos “

María Guadalupe (Usuaría y alumna de diferentes talleres)



“Qué bueno que pudimos coincidir y nos animamos a tomar con mi señora clase de cumbia, a los dos nos gusta bailar y la colmena nos queda cerca “

Oswaldo (Usuario y alumno en el taller de cumbia)



“Antes no me animaba a bailar folklore, me daba pena, pero ahora que hay otros niños en el grupo me gustan las clases y las presentaciones cuando viajamos a otros lugares “

Mario (Usuario y alumno del Taller de Danza Folclórica Infantil)

## Referencias

ONU Hábitat. (2013). Zapopan. Estrategia Territorial para la Prosperidad Urbana 2030.

El Grupo de Trabajo de Gobiernos Locales - <http://iberculturaviva.org/rede-ibercultura-viva-de-cidades-e-governos-locais>

Red de Ciudades <http://iberculturaviva.org/rede-de-cidades/?lang=es>

3º Encuentro de Redes: una construcción colectiva para seguir fortaleciendo las políticas culturales comunitarias <http://iberculturaviva.org/es-3o-encuentro-de-redes-una-construccion-colectiva-para-seguir-fortaleciendo-las-politicas-culturales-comunitarias/?lang=es>

Lea también:

“Gobiernos Locales y Cultura Viva: una experiencia colectiva en Iberoamérica”, por Paola Gallia <http://iberculturaviva.org/wp-content/uploads/2019/07/LibroICVInteractivo-1-12-19.pdf>